

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г. ● 33 (500) ● Среда, 23 ноября 1977 г. ● Цена 2 коп.

60-летие ВЛКСМ встретим достойно

У нас на факультете юбилейному социалистическому соревнованию уделялось самое пристальное внимание. Ежедневно анализировалось выполнение принятых обязательств, в случае недостатков в работе оперативно принимались меры по их устранению. Отвечает за сектор социалистического соревнования на факультете Татьяна Полоухина, и в том, что соревнование шло четко и слаженно, немалая ее заслуга.

Наши победители по курсам — это группы 213-1 (комсорг Н. Саросек), 254-3 (В. Осипова), 215-4 (В. Ачеенко) и 216-3. Комсорг последней группы — Н. Харкевич являлась делегатом только что прошедшей XXVIII комсомольской районной конференции.

Наградой лучшим группам стали поездки по Красноярску и его окрестностям.

Сейчас наша комсомольская организация готовится к достойной встрече 60-летия комсомола и XVIII съезда ВЛКСМ.

В. ПИНИГИН, секретарь бюро ВЛКСМ МФ.

В ЦЕНТРЕ ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

60-летие Октября и наши задачи

Доклад товарища Л. И. Брежнева «Великий Октябрь и прогресс человечества», сделанный на торжественном заседании ЦК КПСС, Верховного Совета СССР и Верховного Совета РСФСР, посвященном 60-й годовщине Октября, — документ большого идейно-теоретического значения. Трудящиеся нашей страны с огромным интересом изучают этот доклад. Определена программа изучения его как в системе партийной учебы, так и в цикле общественных наук, которые преподают в вузах.

Речь идет не только о лекциях и семинарах по проблемам, непосредственно поставленным в этом докладе, но и о постоянном изучении и использовании материалов доклада и выступлений участников торжественного заседания в Кремле в других темах, предусмотренных программами изучения общественных наук в вузе.

Изучение документов и материалов торжественного заседания в курсе научного коммунизма имеет свои особенности. Если на первом-четвертом курсах осенний семестр в самом разгаре, то выпускной — пятый уже вступил в экзаменационную сессию, причем заключительную, после которой лекции и семинары не предусмотрены.

В этом случае предполагается сосредоточить внимание на изучении указанных выше материалов после сессии — в период подготовки к государственным экзаменам по научному коммунизму. Это означает, что обзорные лекции для подготовки к этому экзамену будут содержать важнейшие проблемы и положения новой Конституции СССР и материалы торжественного заседания.

Можно привести такой пример. В курсе научного коммунизма есть тема «Мирное сосуществование и мировой революционный процесс». Основные направления политики мирного сосуществования, действенность этой политики, проявившаяся в заключении ряда договоров, посвященных проблемам ограничения ядерного оружия, и других договоров — все это изучалось в VIII семестре на лекциях и семинарах. Но из доклада тов. Л. И. Брежнева на торжественном заседании стало известно о новых предложениях: об одновременном прекращении всеми государствами производства ядерного оружия и запрещении ядерных испытаний и объявлении моратория на ядерные взрывы в мирных целях.

(Окончание на 2 стр.)

ОТ НАШЕГО ГЛАВНОГО КОРРЕСПОНДЕНТА

КОНФЕРЕНЦИИ В центре внимания — ОПП

Целям совершенствования системы ОПП была посвящена состоявшаяся в Иркутске Восточно-Сибирская научно-практическая конференция.

В ней приняли участие 6 докторов наук, 23 доцента и кандидата наук, а всего 262 человека. Было прослушано 40 докладов и сообщений. В выступлениях преподавателей и студентов было высказано

мнение о том, что ОПП получила в вузах Восточной Сибири определенные организационные формы, стала неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса.

Конференция высказалась за дальнейшее совершенствование системы ОПП как с точки зрения дальнейшей научной разработки многих вопросов ОПП, так и выработки единых требований, улучшения методической и практической работы, а также за необходимость обмениваться опытом, для чего использовать встречи комсомольских активистов, семинары и конференции преподавателей, вузовскую печать.

**А. ЛИПНЯГОВА,
Г. ЮРДАНОВ,
преподаватели.**

УЧЕНЫЕ — ПРОИЗВОДСТВУ ЧТОБЫ СТРОИТЬ ЛУЧШЕ И БЫСТРЕЕ

Под руководством старшего научного сотрудника института И. Н. Лобаревича несколько лет велось исследование системы комплексного непрерывного планирования поточного строительства объектов жилищного, культурно-бытового и коммунального строительства в Красноярске. Недавно эта научная работа завершена. Деятельность предприятий замоделирована, сделаны расчеты, разработки. Идет внедрение рекомендаций в управлении главного архитектора города, управлении капитального строительства, горплана и горисполкоме. Экономический эффект уже составляет 150 тысяч рублей. Благодаря внедрению научных рекомендаций, гарантируется своевременный ввод объектов в эксплуатацию, высокое качество застройки, использование современных архитектурных решений.

**Б. КОЛУПАЕВ,
доцент кафедры технологии
строительного производства.**

НАВЕРСТАТЬ ТРУДНО

Учебно-воспитательная комиссия машиностроительного факультета использует новую форму работы: совместно со студсоветом проводит утренние рейды по общежитию, выявляя недисциплинированных студентов.

Уже проведено два рейда, в результате которых выявилась странная картина: утром на занятия не идут в основном первокурсники. Те, кому сейчас надо заниматься изо всех сил.

УВК составила докладные записки с именами прогульчиков. Старостам, комсоргам групп необходимо обратить серьезное внимание на факты недисциплинированности студентов, строго предупредить их. Первокурсники должны знать, что наверстать упущенное в начале потом трудно.

**А. ЗАХАРЕНКО,
председатель УВК машино-
строительного факультета.**

ВЫПУСКНИК КПИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

ИМ ДОВЕРЯЮТ БОЛЬШИЕ ДЕЛА

С заводом комбайнов у нас давняя дружба и творческое сотрудничество. Наши студенты приходят сюда на производственную и преддипломную практики, многие работают здесь после окончания института.

Я иду на завод рано утром. У главной проходной вижу знакомые лица выпускников электротехнического факультета. Вливаюсь в поток рабочих и полностью соглашаюсь с поэтом В. Маяковским, что именно здесь

«Сильнее и чище
нельзя причаститься
к великому чувству по имени
класс».

Захожу к главному энергетiku завода Даниилу Петровичу Бурмистрову. Он вырос вместе с заводом — от слесаря-электрика до заслуженного энергетика РСФСР, кавалера ордена Трудового Красного Знамени. Закончил наш институт по заочной системе, а двумя годами позже закончил электротехнический факультет и его сын Виктор, который затем пошел работать тоже на комбайновый, пять лет возглавлял комсомольскую организацию, а теперь заместитель начальника электроцеха. Начальники цехов и отделов у главного энергетика — все наши выпускники. Может быть, поэтому, да еще и от доброты душевной у «главного» к политехникам радужное, приветливое отношение.

Я показываю Бурмистрову эскизы стальных пластин для электрической машины и прошу помочь их наштамповать. Он нажимает кнопку пульта, на нем вспыхивает лампочка, и тут же в воздухе повисает спокойное и деловитое:

— Капля слушает!

Капля — это симпатичный крепыш Олег, бывший студент группы 147-1, выпускник кафедры электрификации промышленных предприятий 1972 года. Он теперь уже не просто Олег, а Олег Михайлович, начальник наладочного участка.

Ну, что ж, хороший студент стал хорошим инженером, попал на хороший завод в хорошие руки. И на могучих «Сибиряках» Красноярского завода комбайнов, на тех, что «шагают» по бесконечным полям края, Монголии, Кубы и Румынии, и на тех, что «шлепают» широченными гусеницами по жидкой земле вьетнамских полей на уборке риса, есть тепло рук и свет ума инженера Капли, который делает самые мирные, очень необходимые людям машины — комбайны, помогающие им жить счастливо и изобильно.

**М. МУРАХОВСКАЯ, профессор кафедры электрификации
промышленных предприятий.**

Студенческие корреспонденты «Политехника» обсуждают свои планы. **НА СНИМКЕ:** Т. Мозгачева, Ф. Кребель, В. Чье, Г. Яшкова, В. Горяинов и Е. Золотуева.

Фото Е. Ванслава.



ПЕЧАТЬ-САМОЕ СИЛЬНОЕ, САМОЕ ОСТРОЕ ОРУЖИЕ НАШЕЙ ПАРТИИ.

В.И. Ленин

ПОВЫСИЛОСЬ КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

На ТЭФ и ЭМФ проведена значительная работа по повышению качества знаний студентов. Заслуга в этом принадлежит и комсомольскому активу, в частности, учебно-воспитательным комиссиям, которые широко практикуют коллективное наставничество старших курсов над младшими. Причем это наставничество воплощено в форме социалистического соревнования, в котором дух соперничества сочетается с товарищеской поддержкой.

Ю. ГЕОРГИЕВ.

МИКРОКЛИМАТ ГРУППЫ

Когда в товарищах согласье

Победителем юбилейного социалистического соревнования стала комсомольская организация строительного факультета, а на факультете — группа 316-1, где комсорг Нина ДЕРГУНОВА. Ей слово:

— Вспоминается такой случай из жизни группы. Не сложились отношения с коллективом у одного парня. Вернее, он сам не захотел их складывать: вел себя заносчиво, ничьей помощи не просил и сам никому не помогал. Пропуски занятий, «хвосты», даже пошел на обман, сказав в ответ на мой вопрос, что сдал зачет по физике: мол, лишь бы отвязалась. Естественно, что такая демонстрация «характера» была замечена всеми. Комсомольское собрание вынесло единодушное решение: объявить выговор с занесением в учетную карточку.

Иной подумает: эка невидаль — выговор. Действительно, бывает, что, наказав, тут же забывают о провинившемся. Другому отнеслись к парню комсомольцы нашей группы. Он постоянно чувствовал внимание товарищей, готовность прийти на помощь. Увидел, что этим выговором его не изолировали от остальных. С помощью ребят подтянулся в учебе, от былой заносчивости и следа не осталось. Недавно на комсомольском собрании группы с него снят выговор. Заметьте, на это ушло полгода.

Вот такие моменты в жизни группы, когда видишь результат коллективного труда товарищей, всегда радуют комсорга. Прибавляют уверенности в своих силах, настраивают работать еще интенсивнее, с большей отдачей.

Не скрою, всех нас обрадовало известие о том, что наша группа вышла победительницей социалистического соревнования в честь 60-летия Великого Октября на факультете. Хотя мы были уверены, что так и будет. На чем это основывалось? Группа одна не имеет задолжников. Внимательно следя за соревнованием, мы видели, что наши еженедельные отчеты в бюро комсомола факультета — лучшие.

Здорово помогло соперничество с группой 316-6, с которой мы приняли совместные социалистические обязательства, затрагивающие самые разнообразные стороны студенческой жизни. Обе группы сдавали весеннюю сессию под девизом «60-летию Великого Октября — 60 пятерок». Наша группа сумела получить сорок пятерок.

Комсомольское бюро группы подобралось на редкость дружным, боевым. Каждый знает свое дело назубок. Взять, например, Свету Фалькову, которая возглавляет культурно-массовый сектор. Хороший организатор, она стремится к тому, чтобы мы почаще собирались вместе вне стен института, больше узнали друг друга. Коллективно ходим в Красноярский ТЮЗ, в кино. В ближайшее время собираемся все вместе пойти в драматический театр имени Пушкина. Активно работает учебный сектор со Светой Абовской во главе. Результат налицо — группа не имеет задолжников.

Наш «идеолог» Юра Чернов тоже на высоте — группа первой на факультете закончила подписку на комсомольско-молодежные издания.

Особо хочется сказать о Викторе Коледаеве, коммунисте, заместителе секретаря бюро ВЛКСМ факультета по идеологической работе. Мне лично, как комсоргу, он здорово помог. Да мне ли только? Виктор щедр на добрый совет, дружескую, ненавязчивую помощь. Он настоящий лидер группы. Думаю, что каждая группа должна иметь только такого лидера, на которого бы равнялись остальные.

За время учебы мы сплотились в крепкий, дружный коллектив, которому по плечу любая задача. Но успокаиваться на достигнутом, конечно, рано. Меня, как комсорга, нетнет да и колкнет равнодушие некоторых ребят к делам группы, отсутствие у них огонька в глазах... Как их увлечь? Эти вопросы постоянно мучают меня. Помощь комитета комсомола, конечно, существенна, но в первую очередь активность комсомольцев первичной организации зависит от комсорга. Но и он сам не в силах все объять. Давайте сами подумаем: а каково мое место в общем строю, не сбиваю ли я шага остальных...

Впереди очередное комсомольское собрание. Будем говорить об итогах аттестационной недели, других делах... А там, не за горами, сессия. Я верю в своих товарищей, что они укрепят доброе имя группы 316-1.

Залсал Ю. ЮРЧЕНКО.

60-летие Октября и наши задачи

[Окончание. Нач. на 1 стр.]

Это один из примеров. Но новые проблемы теории научного коммунизма имеются и в других вопросах — характеристике развитого социалистического общества, оценке отношений между странами мировой системы социализма, борьбе с ревизионизмом по вопросам теории диктатуры пролетариата, оценке решения национального вопроса в СССР, как и оценке национально-освободительной борьбы народов.

Важно учесть и другую особенность, которая касается механического и машиностроительного факультетов. В этом году студентам этих факультетов впервые предстоит сдавать госэкзамены по научному коммунизму не после экзаменационной сессии, а позднее — после преддипломной практики. Рекомендуем студентам этих факультетов перед выездом на практику ознакомиться с экзаменационными вопросами и в период практики использовать их для самоподготовки.

Следует также рекомендовать студентам, проходящим практику, посещать занятия в системе комсомольского и партийного просвещения предприятий и проектных организаций. Несомненно, что это также поможет хорошо подготовиться к государственным экзаменам.

М. ПЛОТНИКОВ, доцент, зав. кафедрой научного коммунизма.

С. ЛИСИНА, доцент, руководитель методсовета кафедры.



В ответах на недавнюю анкету «Политехника» среди наиболее запомнившихся названы публикации философского и политического клубов нашей газеты. Один из постоянных авторов этих рубрик — Владимир Евгеньевич Малюгин, старший преподаватель кафедры философии. Острота восприятия сегодняшних проблем общества, богатая эрудиция, умение полемически заострить тему, найти ее неожиданный поворот, а также высокая культура мышления привлекают читателей в его статьях. А если к этому добавить, что с газетами он связан еще с той поры, когда был студентом философского факультета Уральского университета, то есть более десяти лет, то можно с уверенностью сказать, что журналистика стала его второй профессией.

Фото Е. Ванслава.

ЧИТАТЕЛИ газеты с интересом отнеслись к заочной «летучке» «Политехника». Поступили десятки ответов на вопросы анкеты. В них серьезный, а главное — заинтересованный анализ достоинств и недостатков институтской многотиражки. Сегодня мы приводим пожелания газете.

* «Предлагаю тему: комсорг и группа. Хочется прочитать о том, как комсомольцы выполняют поручения»;
* «Материалам рубрики «Комсомольская жизнь» иногда не хватает злободневности. С интересом читали бы статьи о взаимоотношениях студентов в группе»;

Много советов хороших и разных

ЧИТАТЕЛЬ — ГАЗЕТЕ

* «Надо чаще публиковать статьи о нравственном воспитании молодежи»;
* «Очень многих интересует быт студентов. Ведь иногородние большую часть времени проводят в общежитии. Как они живут — хотелось бы знать»;
* «Больше писать об интересных людях, их в институте немало»;

* «В корреспонденциях на спортивную тему приводить мнение самих спортсменов о соревнованиях, их анализ»;
* «Побольше информации о жизни студентов, побольше юмора»;
* «Уделять больше внимания подготовке к третьему трудовому семестру, агитации в стройотрядах»;
* «Больше материалов о жизни, учебе групп»;
* «Хочется увидеть материалы о современной музыке».

Недавно в нашем институте с циклом лекций, посвященных развитию радиотехнических систем передачи информации, выступил профессор Московского энергетического института, заместитель председателя Совета по высшему радиотехническому образованию Минвуза РСФСР А. Л. ЗИНОВЬЕВ. Предлагаем читателям беседу нашего корреспондента Анатолия Вершинского с гостем института.

— Андрей Леонидович, я только что прослушал вашу интересную и содержательную лекцию об одном из важнейших направлений в современной радиоэлектронике, науке, которой вы посвятили всю свою трудовую жизнь. Расскажите, пожалуйста, о цели своего приезда, о впечатлениях,

оставленных нашим институтом, факультетом.

— Я приехал сюда по приглашению ректората КПИ как представитель Министерства высшего образования РСФСР, чтобы познакомиться с состоянием дел на радиотехническом факультете. Дело в том, что я являюсь председателем одной из его научно-методических комиссий, которая как раз занимается разработкой этой специальности.

На факультете я нашел много энтузиастов своего дела, которые стремятся сделать учебный процесс современным, интересным, однако испытывают значительные трудности. Чтобы выйти на современный уровень подготовки радиоинженеров, необходима гораздо большая вооруженность электронно-вычислитель-

ГОСТИ ИНСТИТУТА

ной техникой, самое современное оборудование. Многого пока у них не хватает. Преодолеть это отставание — одна из основных задач на сегодняшний день. И еще одно пожелание. Факультет хорошо взялся за решение вопроса о том, как приспособить подготовку специалистов к нуждам их потребителей — в основном радиотехнических предприятий края. Учебный план дает такую возможность. Нужно сформировать комплекс дисциплин, подкрепить их методической разработкой и документацией.

— Читателям газеты, особенно студентам, будет инте-

ресно узнать о вашем творческом пути — от школы до профессорской кафедры...

— Наш выпускной бал состоялся 21 июня 1941 года. В институт — это был Московский энергетический — я успел поступить: по возрасту в армию не взяли. Но подошел срок — и по призыву я был направлен в Арзамасское военное училище. Была мечта стать военным моряком, но пришлось воевать на суше командиром взвода минометчиков. Курская дуга, Витебское направление, ранение, госпиталь. И снова институт. Моя научная биография проста — вся

трудовая жизнь связана с МЭИ, там я стал профессором, там работаю по сей день. Всю жизнь — с молодежью.

— Как складывалась ваша общественная деятельность?

— По-разному на разных этапах жизни. Был комсомольским вожаком, был секретарем партбюро факультета, а затем — парткома института. Являлся членом районных партийных органов. Сегодня моя общественная работа — научно-методическая в министерстве. Очень она обогащает, ведь благодаря ей я могу поддерживать контакты со студенческой молодежью, с молодыми преподавателями ре-

ВСЮ ЖИЗНЬ

Об итогах нашего конкурса

В начале 1977 года редакция нашей газеты объявляла юбилейный конкурс на лучшую публикацию. Накануне праздника Великого Октября подведены его итоги: лучшей публикацией признана беседа за «круглым столом», подготовленная нашим постоянным внештатным корреспондентом, заведующим кафедрой тепловых электростанций Валентином Михайловичем Журавлевым.

Одновременно мы обещали назвать имена трех самых активных корреспондентов года.

Вот они: Мария Андреевна **Мураховская** — профессор кафедры электрификации промышленных предприятий, Наталья **Кирса** — выпускница строительного факультета, комсомольский работник и Владимир **Горяйнов** — второкурсник радиотехнического факультета.

Редакция и ее актив поздравляют победителей конкурса, которым будут вручены памятные подарки, и желают им дальнейших творческих успехов.

Всегда с газетой

Прошло уже три года с тех пор как я впервые пришла на отделение журналистики факультета общественных профессий.

Вспоминаю свою первую заметку.

На одном из занятий мне дали задание — написать ответ студенту С., письмо которого было опубликовано в «Политехнике». С. жаловался на то, что, проучившись пять лет в вузе, ничего не успел сделать толком, да и жил скучно, не по-студенчески. Было объявлено, что лучшие ответы будут опубликованы. И вот в следующем номере я увидела несколько строк своего текста. Получилось!

С этого все и началось. Я стала студенческим корреспондентом газеты. Это захватило меня целиком. Где бы я ни была, в каких мероприятиях ни участвовала, спешила поделиться впечатлениями, мыслями с «Политехником» и его читателями. И если были одобрительные или критические отклики товарищей, знала, что заметка удалась, не оставила читателей равнодушными, затронула важный вопрос.

Интерес к «Политехнику» не только в стенах нашего института. Его читают у нас в райкоме, в других институтах нашего города. Однажды я увидела в ЦУМе, как продавцы читали в «Политехнике» очерк о нашей Альвине Яновне Пусеп. Они буквально рвали газету из рук друг друга.

500 номеров «Политехника». Если собрать их вместе, то перед тобой встанет жизнь института за 13 лет. И хочется пожелать всем, кто сегодня делает газету интересной, вдохновенья, острого журналистского пера.

Н. КИРСА,
выпускница института, зав. отделом пропаганды и агитации Октябрьского РК ВЛКСМ.



● Старший преподаватель кафедры физвоспитания и спорта **Юрий Анатольевич Богаченко** — спортивный обозреватель нашей газеты. Как и в своей основной работе, в корреспондентской он проявляет такие качества, как трудолюбие, преданность делу, умение быть точным.

● Стремление дойти до сути общественного явления, не довольствоваться тем, что лежит на поверхности, определяет характер будущего инженера, студента четвертого курса электроэнергетического факультета **Виктора Куприенко**. Он закончил отделение журналистики ФОП, не раз выступал в «Политехнике» и в газетах Хакасии, пишет стихи.

На снимках: общественные корреспонденты «Политехника» **Ю. А. Богаченко** и **В. Куприенко**.

Фото Е. Ванслава.

Сегодня у нашей газеты юбилей — вышел ее пятисотый номер, и это хороший повод поговорить о том, чего достигла редакция и ее авторский актив, над чем предстоит работать.

Первый номер, подписанный ныне доктором экономических наук, заведующим кафедрой политэкономии **В. А. Медведевым**, вышел в ноябре 1964 года. И эти годы все, что писалось и пишется на страницах «Политехника», подчинено большой благородной цели — содействию подготовке и воспитанию идейно-убежденных, высококвалифицированных инженерных кадров. Для этого пропагандируется новое, передовое в учебном процессе, организации научно-исследовательской работы, поддерживается творческий энтузиазм участников социалистического соревнования во всех их добрых начинаниях. Газета рассказывала о том, как строился, рос институт, как открывались новые специальности, факультеты, как формировались славные традиции нашей комсомольской организации, о людях, чьим трудом достигался успех. В центре внимания газеты были постоянно студенческие группы, их жизнь и учеба, заботы, радости побед и горечи поражений. Вот и в сегодняшнем номере рассказывается об одной из групп — победительнице юбилейного социалистического соревнования.

В 1976 году газета стала выходить на четырех страницах, и у ее авторов появилась возможность расширить круг обсуждаемых тем, больше печатать аналитических статей, улучшить иллюстрацию. Возросла и продолжает расти почта редакции. За прошедший учебный год в газету поступило 565 материалов и писем — это на 114 больше, чем в предыдущем году. Повысилась действенность газеты.

Доброе отношение редакции оказывает отделение журналистики факультета общественных профессий. Многие студенты, окончившие это отделение, регулярно пишут в газету, в сотрудничестве с ней находят свое второе призвание и остаются верны ему и после окончания института.

Ныне Красноярской краевой организацией Союза журналистов СССР газета была представлена на Всесоюзный конкурс имени М. И. Ульяновой на лучшую постановку массовой работы в редакциях городских, районных, объединенных и межрайонных газет. Как участница этого конкурса редакция была награждена Дипломом. Этой наградой может гордиться каждый автор «Политехника». Мы и дальше будем относиться к работе с активом как к своему первому долгу, внимательно работать с письмами читателей, приобщать их к сложной и ответственной работе активиста печати.

В ответах на вопросы анкеты, недавно опубликованной нами, как одна из популярных отмечается наша постоянная рубрика «Учебный процесс: организация и эффективность». С полезными статьями на эту тему в разное время выступали **С. В. Архипов**, **В. М. Журавлев**, **А. И. Сафонов**, **Э. М. Алдонин**, **М. Ф. Плотников**, **В. И. Пантелеев**, **А. А. Захаров**, **В. Я. Кондрасенко**, **В. И. Роговая**. С интересом встречают читатели материалы, идущие под рубриками «Октябрь в судьбах людей», «Философский клуб «Политехника», «Студенты 70-х», «Политический клуб», «Микроклимат группы» и другие.

В ответах на анкету не случайно темы воспитания, коммунистической нравственности, студенческого быта и досуга названы в числе тех, которые волнуют студентов и преподавателей. За-

ВЕС ГАЗЕТНОЙ СТРОКИ

дача коммунистического воспитания молодежи всегда была одной из центральных в советской печати. Наша газета планирует больше публиковать материалов, раскрывающих красоту духовного мира людей нашего коллектива, давать резкую оценку поступкам, идущим вразрез с нашей моралью, острее писать о тех недостатках, которые мешают работать и учиться.

Коммунистическая партия всемерно повышает роль печати в развитии критики и самокритики. Постановления ЦК КПСС обязывают оказывать всестороннюю поддержку выступлениям печати, обеспечивать деловое и уважительное отношение к сигналам прессы.

В нашем институте, как правило, критические выступления «Политехника» обсуждаются в студенческих группах, в коллективах кафедр и подразделений, общественными организациями. Однако есть случаи, когда они воспринимаются неверно, в принятых мерах сообщается поздно или же формально, бюрократически. Надо помнить, что в новой Конституции СССР подчеркивается мысль о том, что печать играет большую роль в практическом осуществлении принципов социалистической демократии, поэтому повышение действенности газетных выступлений должно быть постоянной и серьезной заботой.

Наша газета стремится доходить до каждого члена коллектива, только тогда она сможет наиболее полно осуществлять свои функции агитатора, пропагандиста и организатора. Между тем, в редакцию поступают жалобы на то, что до некоторых групп газета не доходит. Видимо, партийным и комсомольским бюро следует взять ее распространение под контроль.

Есть еще одно пожелание коллективам: о всем новом, интересном, о своих передовиках писать в газету. Анализ газеты за последний год показывает, что материалы с факультетов поступают неравномерно, а некоторые кафедры вообще уstraиваются от участия в газете. Больше всех поступает корреспонденция со строительного, радиотехнического, теплоэнергетического факультетов, очень мало — с санитарно-технического и автомобильного. Деканаты и общественные организации двух этих и ряда других факультетов недооценивают роли печати, не используют ее как важный фактор влияния на коллектив. Не случайно на этих же факультетах слабая стенная печать. Однако мы надеемся, что и здесь будут созданы действенные корреспондентские посты, и жизнь этих коллективов будет освещаться в печати лучше.

Итак, 500-й номер, тринадцать лет выхода «Политехника» из двадцати двух существовавших институтов. Летопись продолжается. Мы поздравляем с юбилеем газеты наших общественных корреспондентов, тех, кто пишет в газету, и всех наших читателей. Ждем ваших писем!

В. СЕКЕРИНА, редактор.

КЛУБ ПЕСНИ

ние песен, ведь большинство членов клуба — участники художественной самодеятельности. Первое заседание клуба состоится 26-27 ноября. Любители песни встретятся с известным сочинителем и исполнителем песен **Евгением Клячкиным**.

В. ЮРДАНОВА,

директор студенческого клуба.

С МОЛОДЕЖЬЮ

спублики. Кроме того, на мне лежат обязанности ректора университета молодого лектора: многие студенты выходят из стен нашего института, имея не только дипломы специалистов, но и удостоверение о получении профессии лектора — пропагандиста. И, наконец, я являюсь членом центрального правления общества дружбы «СССР — Франция». Мы устраиваем выставки, пропагандируем французскую культуру, встречаем ученых, короче говоря, знакомим советских людей со всем передовым в культуре Франции, с великими достижениями ее народа. Мы отъезжаем на все ак-

ты дружбы и сотрудничества межгосударственного характера; и здесь нужно прежде всего отметить исторические визиты во Францию **Л. И. Брежнева** и ответные — французских руководителей. Коллективным членом общества «СССР — Франция» является наш институт: в МЭИ есть его первичная организация, куда входят наши студенты.

— Ваши интересы, хобби, как они помогают в основной работе?

— Институт я выбрал потому, что с детства занимался радиолубительством. Радиолубительства я еще долго не оставлял. Сейчас смотрю как

занимаются им другие. У меня дети взрослые, правда, династи не получилось — они «гуманитарии»... До сих пор не разлюбил спорт, туризм. Но главное мое увлечение — иностранные языки. Я, конечно, не полиглот, но французским и английским владею довольно неплохо, и знание их очень помогает следить за научной и технической литературой. Мне кажется, изучение языка должно быть хобби для многих, если не для всех. И знаете, это вовсе не утомительное занятие; единственное, что необходимо, — самодисциплина. Мне приходилось бывать за рубежом — в Англии, во

Франции. Без знания языка трудно понять душу другого народа, да и свой не представишь достойно.

— **Андрей Леонтьевич**, вам, конечно, памяты годы учебы в институте. Изменился ли студент с тех пор? Какие новые черты появились в его облике?

— Думаю, что студент, независимо от того, к какому он поколению принадлежит, всегда был и остается фигурой неравнодушной, живо откликающейся на все события эпохи. Это человек очень пылкий, настойчивый, испытывавший определенные трудности, связанные с выбором специальности, поступлением в институт, учебной в нем. Сейчас эпоха НТР, и студент должен быть готов — а он готов, я в этом уверен, — воспринять неизмеримо

большой объем знаний, нежели прежде. И, конечно, остается романтика труда. Вчера была целена, сегодня — БАМ, множество других строек пятилетки.

— Что бы вы пожелали студентам — читателям нашей газеты?

— Прежде всего — успешно учиться. Если кто еще не успел полюбить свою специальность, пусть спешит. Счастье человека складывается из многих компонентов и значительную долю его составляет любимая работа. Счастья вам, молодежь Красноярья. Желаем всем студентам успехов в их добрых начинаниях!

— Спасибо, **Андрей Леонтьевич**, и мы желаем вам успехов в вашей многогранной деятельности.

**СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ
СОРЕВНОВАНИЕ**

**ПО-ПРЕЖНЕМУ
СТРЕМИМСЯ
СТАТЬ
ПЕРВЫМИ**

По итогам социалистического соревнования между общежитиями института, посвященного 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции, на первом месте общежитие № 3, на втором месте общежитие № 1, на третьем месте общежитие № 2. О работе студсовета третьего общежития наша газета недавно писала, сегодня слово председателю студсовета общежития № 1 механического факультета.

Наш успех не случаен. В течение года студсовет проделал немалую работу по поддержанию уюта, чистоты и порядка в общежитии. Оформлен интерьер здания, реконструирован красный уголок, обору-

дованы комнаты для занятий. По качеству ремонта общежитие — лучшее в Студгородке. Среди тех, кто активно участвовал в его оформлении — студенты И. Мельников и Н. Леонтьев. Много сил общественной работе отдадут К. Спирина, В. Филиппенко.

Немало добрых дел на счету идеологического сектора. Регулярно проводились лекции, встречи с артистами «Москонцерта». Уверен, что многим студентам понравилась прошедшая недавно в общежитии литературная композиция «Прекрасных женщин имена» в исполнении Софьи Сайтан.

В этом году вселение в общежитие про-

водил студсовет, а не деканат, как это было раньше. Мы полностью на самоуправлении. Больше стало ответственности, больше и хлопот. Совместно с бюро ВЛКСМ регулярно проводим рейды. В то же время нужно отметить как недостаток слабую связь студсовета с кураторами групп, хотелось бы чаще видеть их в общежитии.

От имени всех жильцов ОКПИ-1 поздравляю студентов общежития № 3, занявшего первое место. Но предупреждаем, что мы и впредь будем стремиться обогнать своих соперников.

П. ГОФМАН, председатель студсовета.

ДОСУГ НАШ

**ДУХ ВРЕМЕНИ
И... ДУХОВНЫЙ
ВАКУУМ**

Кино — один из популярных видов искусства, успешно конкурирующих даже с его вездесущим братом — телевидением. В современном кино — дух времени, и оттого, насколько та или иная лента отразит его, зависит ее успех. Советский кинопрокат не может пожаловаться на плохую кассовость, наши фильмы пользуются огромным успехом как в стране, так и за рубежом. Особое значение придается у нас пропаганде киноискусства среди молодежи.

Недавно в нашем институте с лекцией «Роль кино в формировании духовной жизни общества» выступил московский кинокритик А. М. Зоркий. Лекция сопровождалась показом отрывков из кинофильмов.

Основным стержнем лекции стала проблема идейного и нравственного содержания кино. Советское киноискусство глубоко гуманистическое, утверждающее высокие духовные и моральные ценности. Как примеры оптимистического подхода к изображению действительности, были показаны эпизоды из грузинской кинокомедии «Мимико», из старого нашего фильма «Позови меня в светлую даль».

Антитезой теплым лирическим фрагментам явилась демонстрация кадров американского гангстерского фильма «Человек со шрамом». Эта лента — яркий образец бездуховности и пагубности буржуазной массовой культуры. Боевики, фильмы ужасов, гангстерские и секс-фильмы развращающе действуют на зрителя, прежде всего на молодежь, способствуют росту и без того массовой преступности в странах капитализма.

А. М. Зоркий подробно и увлекательно говорил о многих советских и зарубежных кинолентах, о том, кому они адресованы, какую цель преследовала их съемка.

Единственный недостаток встречи, впрочем, не зависящий от нашего гостя, заключается в том, что слушали лекцию всего 100-120 человек, хотя проходила она в актовом зале института, и мест было больше чем достаточно. Видимо, в следующий раз организаторам подобных встреч нужно позаботиться о более яркой и доходчивой рекламе мероприятий, а не ограничиваться скучными и стандартными афишами.

С другой стороны, это не столь уж редкий случай малолюдности на лекции по искусству. Нашим студентам не мешало бы проявить побольше активности, а не замыкаться в тесном мирке личных интересов, часто довольно-таки мелких. Мы привыкли говорить об информационном взрыве, но в данном случае скорее ощущается духовный вакуум.

А. СЕМЕНОВ

**Спартакиада,
В ПУТЬ!**

Стартовала двадцать первая межфакультетская спартакиада. Как и в прошлом году, она проводится по 17 видам спорта. Четыре из них обязательны — лыжный и легкоатлетический кроссы, зимнее и летнее многоборье ГТО.

Кроме положения о спартакиаде, утверждены условия смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-массовой, спортивной и оздоровительной работы среди факультетов.

Итоги смотра-конкурса подводятся по шести показателям: место факультета в XXI спартакиаде.

Количество участников внутрифакультетских соревнований. Агитационная работа.

Уплата взносов ДСО «Буревестник».

Результаты выступлений спортсменов факультетов на крупных соревнованиях.

Количество значкистов ГТО среди выпускников факультета.

Последний пункт включен в смотр-конкурс впервые. Сейчас количество значкистов ГТО среди выпускников считается основным показателем качества учебного процесса по физвоспитанию.

Нынче ожидается особенно упорная борьба по спортивной работе. Если в прошлом учебном году три факультета — ЭМФ, СТФ и РТФ практически бездействовали, то сейчас спортсмены всех факультетов работают активно. Уже собраны членские взносы ДСО «Буревестник» с 1 и 5 курсов, проведено много внутрифакультетских соревнований, финишировало первенство института по баскетболу, начинаются соревнования по шашкам и зимнему футболу. Впереди новые старты!

Ю. БОГАЩЕНКО, старший преподаватель кафедры физвоспитания.

Все вы, конечно, знаете, что уровень шума измеряется в децибеллах (дБ). Например, товарный поезд подходит к станции с шумом 80-90 дБ, работа компрессоров, отбойных молотков сопровождается шумом 90-100 дБ. Напоминаем, что «болевой порог» — 100-130 дБ. (работа реактивного двигателя).

Знаете вы также, что в нашем институте не так давно открыл свои двери новый учебный корпус, корпус «Д». А вот какие любопытные опыты провели студенты пятого курса строительного факультета совместно с кафедрой охраны труда вы, наверное, не знаете.

Проходя тему «Источники шума и борьба с ними», студенты группы 333-1 решили измерить уровень шума в различных помещениях института и на его территории. Оказалось, что посадка на автобус № 46 в Студенческом городке осуществляется при уровне шума в 90 дБ, на автобус № 3 — 75 дБ, на троллейбус № 5 — 70 дБ, приемник, выставленный в окно общежития и включенный на полную громкость, издает шум, равный 90 дБ, храп студента, спящего на лекции, колеблется от 50 до 60 дБ, в зависимости от размеров аудитории.



Четыре дня в Доме физкультуры политехнического института проходило первенство края по боксу. Зрители стали свидетелями увлекательнейших поединков. В результате стали известны имена самых достойных — чемпионов края 1977 года. Приоритет проведения первенства у себя и институте наши боксеры завоевали многими успехами.

Анализ выступления боксеров института читайте в ближайшем номере газеты.

НА СНИМКЕ: момент поединка.

Фото Е. Ванслава.

К 350-летию Красноярска

Профком института и редакция газеты «Политехник» объявляет конкурс на лучшее стихотворение или цикл стихов о Красноярске. Темой стихов может быть история нашего города, его сегодняшний день, главные дела молодых красноярцев и — если среди авторов есть фантасты — его будущее.

Конкурс стихотворения

Лучшие произведения будут опубликованы в газете и включены в программу заключительного концерта смотра художественной самодельности института. Авторы, занявшие призовые места, получают премии.

Стихи просим подавать в профком института («Г»-319) или в редакцию газеты «Политехник» («Г»-302, 304) не позднее 31 декабря. **Т. ТЕРЕШКОВА**, методист студенческого клуба.

КНИЖНЫЕ НОВИНКИ

Библиотека института предлагает своим читателям, студентам и сотрудникам новые книги:

— строителям:

Дроздов П. Ф. **Конструирование и расчет несущих систем многоэтажных зданий и их элементов**, 2-е издание. Учебное пособие для студентов специальности «Промышленное и гражданское строительство». М., Стройиздат, 1977. 223 стр.

Евтихеев А. Л. **Работы нулевого цикла на строительстве в условиях Севера**, 2-е издание. Л., Стройиздат, 1977. 152 стр.

Шапошников М. А. **Геотехнические исследования болотных грунтов для строительства**. Л., Стройиздат, 1977. 128 стр.

— механикам и машиностроителям:

Горячее гидропрессование металлических материалов. М., «Машиностроение», 1977. 271 стр.

Дорожно-строительные машины. Справочник, 4-е издание, М., «Машиностроение», 1977. 392 стр.

Орлов П. И. **Основы конструирования**. Справочно-методическое пособие в 3-х томах, т. 1, 623 стр.

Сараенко А. Н., Крумбольдт М. Н., Багрянский К. В. **Расчет сварных соединений и конструкций**. Примеры и задачи. Учебное пособие для студентов сварочных специальностей вузов. Киев, «Вища школа», 1977. 336 стр.

— и всем без исключения: **Научно-техническая революция, человек, его природная и социальная среда**. Л., Издательство Ленинградского университета, 1977. 215 стр.

Кнут Д. **Искусство программирования для ЭВМ**. Т. 2. Получисленные алгоритмы. Перевод с английского. М., «Мир», 1977. 724 стр.

Учебник немецкого языка. Издание 2-е, исправленное. Учебное пособие для студентов заочного обучения вузов, М., «Высшая школа», 1977. 384 стр.

Спасский Б. И. **История физики**, ч. 1. 2-е издание. Учебное пособие для студентов вузов. М., «Высшая школа», 1977. 320 стр.

Но самые неожиданные результаты были получены в корпусе «Д». Опыты проводились во время перерывов. Данные, в очевидность которых было трудно поверить, проверялись несколько раз. Стрелка прибора мрачно приближалась к крас-

САТИРИЧЕСКИМ ПЕРОМ

ВИНОВАТА ЛИ АКУСТИКА?

ной черте — «болевому порогу». И вот, когда мимо нас пронеслись с улюлюканьем два волосатых первокурсника, прибор зашкалил. Невероятно, каким образом барабанные перепонки выдерживают такой перепад звукового давления: от аудиторной тишины, когда студент выглядит тихим, скромным и неразговорчивым, до коридорного шума, где он же становится мощным источником звука?

Какими средствами можно обеспечить комфортные звуковые условия в здании? Эти и другие вопросы возникли у нас в ре-

зультате проводимого исследования. Вообще существуют две основные меры защиты от шума: первая — обеспечить звукоизоляцию, вторая — убрать источник шума. В нашем случае первое отпадает, так как по подсчетам понадобится более

шесть километров звукопоглощающего материала (типа поролон), чтобы обшить стены коридоров корпуса «Д». Не подходит, пожалуй, и второй путь: нельзя убрать столько источников звука, то есть отчислить столько студентов. Вероятно, существуют еще какие-то способы борьбы с шумом? А может быть, просто надо говорить потише? А?

В. ШЛЯХИН,

студент 5-го курса строительного факультета, слушатель отделения журналистики ФОП.